

**Tak fordi du vil hjælpe RODEO projektet ved at udfylde dette spørgeskema.**

RODEO projektet vil udvikle værktøjer og materiale, der kan understøtte undervisning i trafikal adfærd og trafikssikkerhed blandt elever på ungdomsuddannelserne.

RODEO er et transeuropæisk projekt, der er sponsoreret af Erasmus+. Projektet har deltagere fra: Italien, Tyrkiet, Rumænien og Danmark

Du kan læse mere om projektet, her: [roadeeducation.eu](http://roadeeducation.eu)

Med dette skema vil projektet undersøge og indsamle information om, hvilke undervisningsaktiviteter der findes på ungdomsuddannelserne omkring adfærd og sikkerhed i trafikken,

Al data fra dette spørgeskema indsamles og behandles anonymt, og det bliver udelukkende brugt til forskning i forbindelse med RODEO projektet. Undlad venligst at angive nogen form for personlig information i dette spørgeskema.

Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterens synspunkter, og kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for nogen brug, der kan gøres af oplysningerne deri.

### **Hvad er din nationalitet?**

- (1) ☐ Italiensk
- (2) ☐ Dansk
- (3) ☐ Tyrkisk
- (4) ☐ Rumænsk
- (5) ☐ Anden nationalitet \_\_\_\_\_

### Hvilken uddannelse går du på?

- (1) ☐ Folkeskole
- (2) ☐ Ungdomsuddannelse
- (4) ☐ Jeg er ikke i uddannelse
- (3) ☐ Anden uddannelse \_\_\_\_\_

### Hvor gammel er du?

- (3) ☐ Yngre end 14 år
- (1) ☐ 14 år
- (2) ☐ 15 år
- (4) ☐ 16 år
- (5) ☐ 17 år
- (6) ☐ 18 år
- (7) ☐ 19 år
- (8) ☐ 20 år
- (9) ☐ 21 år
- (10) ☐ 22 år
- (11) ☐ Ældre end 22 år

### Hvad er dit køn?

- (1) ☐ Mand
- (2) ☐ Kvinde
- (3) ☐ Andet

## Har du kørekort, eller har du modtaget køreundervisning?

	Ja	Nej	Ved ikke
Til bil?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Til knallert?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Til traktor?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Til motorcykel?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Andet?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Har du modtaget trafikundervisning på din skole?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Er der noget trafikundervisning på din skole?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Hvis der er trafikundervisning på din skole, er det da obligatorisk?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>

## Har du oplevet eller set følgende situationer med bil eller cykel?

Ja, men der  
skete IKKE  
noget.

Ja, det  
udviklede sig  
til et uheld.

Nej, det har  
jeg ikke  
oplevet.

Ved ikke.

Figur 1.

(5) ☐

(1) ☐

(3) ☐

(4) ☐

Figur 2.

(5) ☐

(1) ☐

(3) ☐

(4) ☐

Figur 3.

(5) ☐

(1) ☐

(3) ☐

(4) ☐

**Har du specifikt modtaget undervisning i en eller flere af de ovenstående situationer?**

	På min egen skole.	På køreskolen.	På en anden skole.	Det er jeg ikke blevet undervist i.
Figur 1.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Figur 2.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Figur 3.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

## Har du oplevet eller set følgende situationer med bil eller cykel?

	Ja, men der skete IKKE noget.	Ja, det udviklede sig til et uheld.	Nej, det har jeg ikke oplevet.	Ved ikke.
0. Eneulykke.	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
1. Ulykke ved ligeud kørsel i samme retning.	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
2. Ulykke ved ligeudkørsel i modsat retning.	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
3. Ulykke ved sving, kørende i samme retning.	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
4. Ulykke ved sving, kørende i modsat retning.	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
5. Ulykke med krydsende trafik uden sving.	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
6. Ulykke med krydsende trafik i forbindelse med	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

sving.

7. Ulykke med et parkeret  
køretøj.

(1) ☐

(5) ☐

(3) ☐

(4) ☐

8. Ulykke med fodgænger.

(1) ☐

(5) ☐

(3) ☐

(4) ☐

9. Ulykke med objekter, dyr  
eller lignende.

(1) ☐

(5) ☐

(3) ☐

(4) ☐

**Har du specifikt modtaget undervisning i en eller flere af de ovenstående situationer?**

	På min egen skole.	På køreskolen.	På en anden skole.	Det er jeg ikke blevet undervist i.
0. Eneulykke.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
1. Ulykke ved ligeud kørsel i samme retning.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
2. Ulykke ved ligeudkørsel i modsat retning.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
3. Ulykke ved sving, kørende i samme retning.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
4. Ulykke ved sving, kørende i modsat retning.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
5. Ulykke med krydsende trafik uden sving.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
6. Ulykke med krydsende trafik i forbindelse med sving.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>



7. Ulykke med et parkeret  
køretøj.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

8. Ulykke med fodgænger.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

9. Ulykke med objekter, dyr  
eller lignende.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

De følgende spørgsmål handler om dine fortrukne undervisningsmetoder.

Hvis du ikke har modtaget undervisning i trafik, kan du blot angive, hvordan du generelt bedst kan lide undervisning.

Hvad synes du om følgende undervisningsudstyr? (På en skala fra perfekt til dårlig)

	Perfekt.	God.	Middel.	Dårlig.	Ved ikke.
Tavlen.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Projektor med slides.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
En computer eller tablet pr. elev.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Videoer på storskærm.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Simulator f.eks.: køresimulator.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
VR headset.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

## Foretrækker du andet udstyr?

\_\_\_\_\_

## Hvad synes du om følgende undervisningsmetoder? (På en skala fra perfekt til dårlig)

	Perfekt.	God.	Middel.	Dårlig.	Ved ikke.
Diskussioner på Klassen.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Praktiske øvelser.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Videoer.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Forelæsninger med undervisere udefra.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Historier fra den virkelige verden.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Simulering. F.eks. i køresimulator.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Opgaveregning med papir og blyant.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

**Foretrækker du andre undervisningsmetoder?**

\_\_\_\_\_

**Har du nogen anbefalinger til trafikundervisning?**

\_\_\_\_\_

**Tusind tak for din deltagelse.**

Nu går vi i gang med at udvikle en køresimulator og trafik scenarier, der bruges på ungdomsuddannelserne til at fremme trafik-forståelse og -sikkerhed.

Du kan læse mere om projektet på: [roadeducation.eu](http://roadeducation.eu) .

Hvis du har Spørgsmål eller kommentarer til projektet, er du velkommen til at kontakte Morten Hansen ([moh@mmmi.sdu.dk](mailto:moh@mmmi.sdu.dk)) fra Syddansk Universitet.

**Hvis du er interesseret i at modtage fremtidig information om projektets udvikling, kan du angive din e-mail adresse nedenfor:**

\_\_\_\_\_

**Har du på nuværende tidspunkt nogen kommentarer eller forslag til projektet?**

\_\_\_\_\_