

Grazie per aver deciso di partecipare all'indagine di RODEO.

Lo scopo di questo questionario è di raccogliere informazioni sulle attività e i metodi di insegnamento dell'educazione stradale nelle scuole secondarie. Le informazioni raccolte saranno utilizzate per sviluppare nuovi strumenti e materiali didattici.

Questo questionario è stato realizzato all'interno del Progetto: ROAD Education (RODEO), finanziato da Erasmus+.

Lo scopo del Progetto è promuovere competenze, cittadinanza attiva ed etica nel campo dell'educazione civica stradale e della sicurezza stradale. Per avere maggiori informazioni consultare la pagina web: <https://roadeducation.eu/>

Ogni dato è raccolto e conservato in modo anonimo ed usato esclusivamente per gli scopi di ricerca del Progetto RODEO. Per favore non inserire dati personali in questa indagine

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un avallo del contenuto, che riflette solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Qual è la tua nazionalità?

- (1) ☐ Italiano
- (2) ☐ Danese
- (3) ☐ Turco
- (4) ☐ Rumeno
- (5) ☐ Altro _____

Quale scuola frequenti?

- (1) ☐ Scuola Primaria
- (2) ☐ Scuola secondaria
- (4) ☐ Non insegno a scuola
- (3) ☐ Non frequento nessuna scuola _____

Le seguenti domande sono sulle tue attività didattiche e di insegnamento

Da quanto tempo insegni in questa scuola?

- (1) ☐ 1 anno
- (2) ☐ 2 anni
- (3) ☐ 2-5 anni
- (4) ☐ Più di 5 anni
- (5) ☐ Più di 10 anni

Si

No

Non so

Il tuo programma scolastico/
educativo prevede l'educazione
stradale?

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

L'educazione Stradale è una
materia obbligatoria nella tua
scuola?

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

Le seguenti domande riguardano le tue attività di insegnamento dell'educazione stradale

Quanto spazio dai ai seguenti comportamenti nel traffico nelle tue attività didattiche?

	Tratto la tematica molto spesso	Tratto la tematica frequentemente	Tratto la tematica raramente	Non tratto la tematica	Non so
Pedoni	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Ciclisti	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Guida in auto	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Guida con ciclomotore	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Passeggeri su autoveicolo	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

Altri argomenti di educazione stradale che sono stati incluse nelle lezioni?

Presenti agli studenti scenari come quello riportato in figura?

	Sì, e fornisco materiali didattici predefiniti	Sì e preparo materiale	Non insegno questa tematica	Non so
Figure 1	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Figure 2	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Figure 3	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Presenti agli studenti scenari come quelli indicate di seguito che coinvolgono macchine o biciclette?

	Sì, e fornisco materiali didattici predefiniti	Sì e preparo materiale	Non insegno questa tematica	Non so
0. Incidenti senza coinvolgimento di altri veicoli	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
1. Tamponamenti	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
2. Incidente frontale	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
3. Incidenti in cui un veicolo nella propria corsia ha cambiato direzione	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
4. Incidenti in cui un veicolo nella corsia opposta ha cambiato direzione	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
5. Incidenti nei pressi di un incrocio senza cambio di direzione	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

6. Incidenti nei pressi di un
incrocio senza cambio di
direzione

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

7. Incidenti con una
macchina parcheggiata

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

8. Incidenti con pedoni

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

9. Incidenti con oggetti,
animali o simili.

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

Le domande seguenti servono ad individuare gli strumenti e i metodi didattici che utilizzi

Quali strumenti educativi usi nell'insegnamento, sia in generale che nell'educazione stradale? (Possibilità di selezionarne più di uno)

	Insegnamento generale	Insegnamento di educazione stradale	Nessun utilizzo
Lezione alla Lavagna	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Schermo con presentazione	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Tablet o computer (uno per studente)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Schermo con video (uno per classe)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Simulatore ad es. simulatore di guida	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Occhiali VR	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>

Utilizzi altri strumenti didattici nelle lezioni di educazione stradale?

In che modo questi strumenti hanno funzionato per l'insegnamento dell'educazione stradale?

	Eccellente	Buono	Nella media	Povero	Non so
Lezione alla Lavagna	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Schermo con presentazione	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Tablet o computer (uno per studente)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Schermo con video (uno per classe)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Simulatore ad es. simulatore di guida	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Occhiali VR	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

**Quali metodi educativi utilizzi- sia nell'educazione stradale, sia in generale?
(È possibile selezionare più risposte)**

	Insegnamento generale	Insegnamento di educazione stradale	Nessun utilizzo
Discussione in aula	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Esercitazione pratica	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Video	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Seminari di persone esterne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Racconto di storie	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Utilizzo di un simulatore di guida	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Esercizi su fogli di carta	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>

Usi altri metodi educativi per insegnare l'educazione stradale? Se sì, quali?

Come ha funzionato questo metodo?

	Eccellente	Buono	Nella media	Povero	Non so
Discussione in aula	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Esercitazione pratica	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Video	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Seminari di persone esterne	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Racconto di storie	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Utilizzo di un simulatore di guida	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Esercizi su fogli di carta	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Se dovessi insegnare il comportamento nel traffico quale attrezzatura useresti

	Si	No	Non so
Lezione alla Lavagna	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Schermo con presentazione	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Tablet o computer (uno per studente)	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Schermo con video (uno per classe)	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Discussione in aula	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Simulatore ad es. simulatore di guida	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Occhiali VR	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Esercitazione pratica	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Hai qualche raccomandazione sull'insegnamento dell'educazione stradale?

Grazie mille per la tua partecipazione.

La fase successiva del progetto consiste nello sviluppare un simulatore di guida e scenari di guida, che possono essere utilizzati nelle scuole secondarie per migliorare la comprensione del traffico e l'educazione in tale ambito.

Per avere maggiori informazioni sul progetto e sui risultati qui consulta la pagina roadeducation.eu.

In caso di domande o commenti, contattare Morten Hansen (moh@mmmi.sdu.dk) dell'Università Southern Denmark.

Vuoi ricevere informazioni sull'andamento del Progetto e I suoi risultati?

Scrivi qui la tua mail:

Hai qualche consiglio o commento riguardanti il progetto?
