

Grazie per aver deciso di partecipare all'indagine di RODEO.

Lo scopo di questo questionario è di raccogliere informazioni sulle attività e i metodi di insegnamento dell'educazione stradale nelle scuole secondarie. Le informazioni raccolte saranno utilizzate per sviluppare nuovi strumenti e materiali didattici.

Questo questionario è stato realizzato all'interno del Progetto: ROAD Education (RODEO), finanziato da Erasmus+.

Lo scopo del Progetto è promuovere competenze, cittadinanza attiva ed etica nel campo dell'educazione civica stradale e della sicurezza stradale. Per avere maggiori informazioni consultare la pagina web: <https://roadeducation.eu/>

Ogni dato è raccolto e conservato in modo anonimo ed usato esclusivamente per gli scopi di ricerca del Progetto RODEO. Per favore non inserire dati personali in questa indagine

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un avallo del contenuto, che riflette solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Qual è la tua nazionalità?

- (1) ☐ Italiano
- (2) ☐ Danese
- (3) ☐ Turco
- (4) ☐ Rumeno
- (5) ☐ Altro _____

Quale scuola frequenti?

- (1) ☐ Scuola Primaria
- (2) ☐ Scuola secondaria
- (4) ☐ Non frequento nessuna scuola
- (3) ☐ Altro _____

Quanti anni hai?

- (3) ☐ Meno di 14 anni di età
- (1) ☐ 14 anni
- (2) ☐ 15 anni
- (4) ☐ 16 anni
- (5) ☐ 17 anni
- (6) ☐ 18 anni
- (7) ☐ 19 anni
- (8) ☐ 20 anni
- (9) ☐ 21 anni
- (10) ☐ 22 anni
- (11) ☐ Più di 22 anni

Con quale identità di genere ti identifichi di più?

- (1) ☐ Maschile
- (2) ☐ Femminile
- (3) ☐ Altro

Hai la patente di guida o hai ricevuto altra educazione stradale?

	Non lo so	Si	No
Patente per la guida della macchina (B)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Patente per il motorino (patentino ciclomotore o patente A)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Patente per il trattore (B)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Patente per la moto (A)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Patente diversa da quelle indicate	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Hai seguito delle lezioni di educazione stradale nella tua scuola?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
L'educazione Stradale è una materia presente nel programma scolastico della tua scuola?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>

L'educazione Stradale è una materia obbligatoria da seguire nella tua scuola?

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

Hai vissuto o visto i seguenti scenari in auto o in bicicletta?

Sì, ma non è
avvenuto
alcun
incidente

Sì, e lo
scenario si è
concluso
con un
incidente

No, non l'ho
sperimentat
o

Non lo so

Figure 1

(5) ☐

(1) ☐

(3) ☐

(4) ☐

Figure 2

(5) ☐

(1) ☐

(3) ☐

(4) ☐

Figure 3

(5) ☐

(1) ☐

(3) ☐

(4) ☐

In quali tra questi luoghi hai ricevuto insegnamenti relativi agli scenari di cui sopra? (È possibile selezionare più risposte)

	Nella mia scuola	Scuola Guida	Altra scuola	Non ho ricevuto alcun insegnamento
Figure 1	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Figure 2	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Figure 3	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Hai mai vissuto o assistito ai seguenti scenari che in macchina o in bici?

	Sì, e lo scenario si è concluso con un incidente	Sì, ma non è avvenuto alcun incidente	No, non l'ho sperimentato	Non lo so
0. Incidenti senza coinvolgimento di altri veicoli	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
1. Tamponamenti	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
2. Incidente frontale	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
3. Incidenti in cui un veicolo nella propria corsia ha cambiato direzione	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
4. Incidenti in cui un veicolo nella corsia opposta ha cambiato direzione	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
5. Incidenti nei pressi di un incrocio senza cambio di direzione	(1) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

6. Incidenti nei pressi di un
incrocio senza cambio di
direzione

(1) ☐

(5) ☐

(3) ☐

(4) ☐

7. Incidenti con una
macchina parcheggiata

(1) ☐

(5) ☐

(3) ☐

(4) ☐

8. Incidenti con pedoni

(1) ☐

(5) ☐

(3) ☐

(4) ☐

9. Incidenti con oggetti,
animali o simili

(1) ☐

(5) ☐

(3) ☐

(4) ☐

In quali tra questi luoghi hai ricevuto insegnamenti relativi agli scenari di cui sopra? (È possibile selezionare più risposte)

	Nella mia scuola	Scuola Guida	Altra scuola	Non ho ricevuto alcun insegnamento
0. Incidenti senza coinvolgimento di altri veicoli	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
1. Tamponamenti	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
2. Incidente frontale	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
3. Incidenti in cui un veicolo nella propria corsia ha cambiato direzione	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
4. Incidenti in cui un veicolo nella corsia opposta ha cambiato direzione	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
5. Incidenti nei pressi di un incrocio senza cambio di direzione	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

6. Incidenti nei pressi di un
incrocio senza cambio di
direzione

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

7. Incidenti con una
macchina parcheggiata

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

8. Incidenti con pedoni

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

9. Incidenti con oggetti,
animali o simili

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

Le seguenti domande servono ad identificare le tue preferenze riguardanti le attività educative.

Se non hai ricevuto alcuna educazione stradale, rispondi in base alle attività ed i metodi didattici che preferisci, in generale

Cosa pensi dell'educazione fornita con i seguenti strumenti? (da Eccellente a Scarso)

	Eccellente	Buono	Nella Media	Scarso	Non lo so
Lezione alla Lavagna	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Schermo con presentazione	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Tablet o computer (uno per studente)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Schermo con video (uno per classe)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Simulatori ad es. simulatore di guida	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Occhiali VR	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Preferisci altri strumenti didattici?

Cosa ne pensi dell'educazione con i seguenti metodi? (scala da Eccellente a Scarso)

	Eccellente	Buono	Nella Media	Scarso	Non lo so
Discussione in aula	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Esercitazione pratica	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Video	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Seminari di persone esterne alla scuola	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Racconti	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Utilizzo di un simulatore di guida	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Svolgere esercizi singolarmente	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Preferisci altri metodi educativi?

Vorresti suggerire ai professori altri aspetti dell'educazione stradale da affrontare nelle loro lezioni? Se sì, quali?

Grazie mille per la tua partecipazione.

La fase successiva del progetto consiste nello sviluppare un simulatore di guida e scenari di guida, che possono essere utilizzati nelle scuole secondarie per migliorare la comprensione del traffico e l'educazione in tale ambito.

Per avere maggiori informazioni sul progetto e sui risultati qui consulta la pagina roadeducation.eu.

In caso di domande o commenti, contattare Morten Hansen (moh@mmmi.sdu.dk) dell'Università Southern Denmark.

Vuoi ricevere informazioni sull'andamento del Progetto e I suoi risultati?
Scrivi qui la tua mail:

Hai qualche consiglio o commento riguardanti il progetto?
