

Tak fordi du vil hjælpe RODEO projektet ved at udfylde dette spørgeskema.

RODEO projektet vil udvikle værktøjer og materiale, der kan understøtte undervisning i trafikal adfærd og trafiksikkerhed blandt elever på ungdomsuddannelserne.

RODEO er et transeuropæisk projekt, der er sponsoreret af Erasmus+. Projektet har deltagere fra: Italien, Tyrkiet, Rumænien og Danmark

Du kan læse mere om projektet, her: roadeeducation.eu

Med dette skema vil projektet undersøge og indsamle information om, hvilke undervisningsaktiviteter der findes på ungdomsuddannelserne omkring adfærd og sikkerhed i trafikken,

Al data fra dette spørgeskema indsamles og behandles anonymt, og det bliver udelukkende brugt til forskning i forbindelse med RODEO projektet. Undlad venligst at angive nogen form for personlig information i dette spørgeskema.

Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatterens synspunkter, og kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for nogen brug, der kan gøres af oplysningerne deri.

Hvad er din nationalitet?

- (1) ☐ Italiensk
- (2) ☐ Dansk
- (3) ☐ Tyrkisk
- (4) ☐ Rumænsk
- (5) ☐ Anden nationalitet _____

Hvilken type uddannelse underviser du på?

- (1) ☐ Folkeskolen
- (2) ☐ Ungdomsuddannelse
- (4) ☐ Jeg underviser ikke
- (3) ☐ Andet _____

Følgende spørgsmål omhandler din undervisning.

Hvor længe har undervist på dit nuværende niveau?

- (1) ☐ 1 år
- (2) ☐ 2 år
- (3) ☐ 3-5 år
- (4) ☐ Længere end 5 år
- (5) ☐ Længere end 10 år

	Ja	Nej	Ved ikke
Underviser du i trafikadfærd?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>
Er undervisning i trafikadfærd obligatorisk på din uddannelse?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>

Følgende spørgsmål handler om indholdet af din trafikundervisning.

Hvor stor del af trafikundervisningen omhandler følgende trafikanter?

En stor del af	En del af trafikundervisningen	En lille del af	Er ikke del af	Ved ikke
----------------	--------------------------------	-----------------	----------------	----------

	trafikunde rvisningen		trafikunde rvisningen		trafikunde rvisningen	
Fodgængere	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>	
Cyklister	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>	
Bilister	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>	
Knallertkørere	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>	
Pasagerer i biler	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(1) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>	

Anden undervisning i trafikadfærd?

Indgår følgende scenarier i din undervisning (Se figuren nedenfor)?

	Ja, med færdig materiale.	Ja, med mit eget matriale.	Nej, det dækker jeg ikke.	Ved ikke.
Figur 1	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Figur 2	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Figur 3	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Underviser du i følgende scenarier ifm. bil eller cykel?

	Ja, med færdigt materiale.	Ja, med eget materiale.	Nej.	Ved ikke.
Solouheld.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld ved ligeud kørsel.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld med modkørende.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld ved højresving.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld ved venstresving.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld med krydsende trafik ved ligeud kørsel.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld med krydsende trafik ved sving.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld ved parkering.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld ifm. fodgængere.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Uheld med objekter, dyr eller lign.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Følgende spørgsmål handler om undervisningsudstyr og didaktiske metoder.

Hvilket udstyr bruger du i din undervisning?

	Generelt i min undervisning.	I mit trafikundervisni ng.	Det bruger jeg ikke.
Whiteboard.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Slideshows på storskærm.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Tablet eller computer (en enhed pr. elev).	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Video på storskærm.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Simulator f.eks.: køresimulator.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
VR-briller	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>

Bruger du andet udstyr i din trafikundervisning?

Hvad er effekten af udstyret i trafikundervisningen?

	Fantastisk .	God.	Mellem.	Ringe.	Jeg bruger det ikke.
Whiteboard.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Slideshow på storskærm.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Tablet eller computer (en enhed pr. elev).	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Video på storskærm.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Simulator. F.eks.: køresimulator.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
VR-briller.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Hvilke metoder bruger du i undervisningen?

	Generelt i min undervisning.	Specielt i trafikundervisningen.	Det bruger jeg ikke.
Diskussioner på klasseniveau.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Praktiske øvelser.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Videoer.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Gæstelærere.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Historiefortælling.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Kørsel i simulator.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Øvelser på papir.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>

Bruger du andre metoder?

Hvad er effekten af metoderne?

	Fantastisk	God	Mellem.	Ringe.	Det bruger jeg ikke.
Diskussion på klasseniveau.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Praktiske øvelser.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Videoer.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Gæstelærere.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Historiefortælling.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Kørsel i simulator.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>
Opgaver på papir.	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>

Hvilket udstyr ville du bruge til trafikundervisning?

	Ja	Nej	Ved ikke
Whiteboard.	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Slideshows på storskærm.	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Tablet eller computer (En enhed pr. elev).	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Video på storskærm.	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Diskussion på klasseniveau.	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Simulator. F.eks.: køresimulator.	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
VR-briller.	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Praktiske øvelser.	(1) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Har du nogen ideer til trafikundervisning?

Tak for din deltagelse.

Næste trin i dette RODEO projekt er at udvikle en køresimulator med relevante kørescenarier, der kan bruges i ungdomsuddannelserne til at fremme trafik-adfærd og -uddannelse.

Læs mere om projektet på: www.roadeducation.eu

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer, er du velkommen til at kontakte Morten Hansen (moh@mmmi.sdu.dk) på Syddansk Universitet.

Angiv din e-mail adresse her, hvis du vil modtage nyhedsbrev og yderligere information om projektet.

Har du nogen kommentarer eller spørgsmål til projektet?
